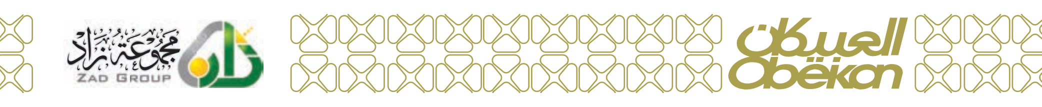
رمضان..
فرصة للتربية والتعليم





رمضان..
فرصة للتربية والتعليم

محمد صالح المنجد





فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المنجد، محمد صالح

رمضان فرصة للتربية والتعليم. / محمد صالح المنجد. -

الرياض، ١٤٣٥هـ

٢٤ص، ١٤×٢١سم

ردمك: ٥-٤١-٨٠٤٧-٦٠٣-٩٧٨

١. الصوم ٢. شهر رمضان

أ. العنوان

ديوي: ٢٥٢,٣ ١٤٣٥/٦٦٢١

رقم الإيداع: ١٤٣٥/٦٦٢١

ردمك: ٥-٤١-٨٠٤٧-٦٠٣-٩٧٨

الطبعة الأولى

١٤٣٥هـ/٢٠١٤م

الناشر



المملكة العربية السعودية

الخبر - هاتف: ٨٦٥٥٣٥٥

جدة - هاتف: ٦٩٢٩٢٤٢

ص.ب: ١٢٦٣٧١ جدة ٢١٣٥٢

www.zadgroup.net

امتياز التوزيع



المملكة العربية السعودية - الرياض - المحمدية

طريق الأمير تركي بن عبدالعزيز الأول

هاتف: ٤٨٠٨٦٥٤ - فاكس: ٤٨٨٩٠٢٣

هاتف مجاني: ٩٢٠٠٢٠٢٠٧

ص.ب: ٦٢٨٠٧ الرياض ١١٥٩٥




بسم الله الرحمن الرحيم









الحمـد لله، وأشـهد أن لا إلـه إلا الله وحـده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ﷺ.

إن مـن خصال العاقـل أن يتعرض لتفضـل الله على عباده بأنـواع الأعطيات في الأزمنـة والأمكنة الفاضلـة، ومن ذلك تعرضه لما يكون من فضل الله، وجوده في شـهر رمضان شـهر القرآن والغفران.

فهذا الشـهر الكريم موسـمٌ لتربية النفس عـلى الطاعات، والبعـد عـن المنكـرات، وتعلم أحـكام الـشرع الحنيف، وهو فرصـةٌ أعظـم للدعـاة لتربيـة النـاس، وتعليمهم أمـر دينهم. ولذلـك فهم يتحيَّنـون أمثال تلـك الفرص؛ للقيـام بأمر الله، والعمل بالحسنى على دعوة الناس للحق.

١. إن شـهر رمضان **فرصةٌ للتربية على المنهج الصحيح في تلقي العلـم والفتوى،** فينتهز طالب العلم هذا الشـهر الكريـم في تعليـم الناس الأحـكام الشرعية، وإرسـاء المنهج السـليم في تلقي تلك الأحكام، فمن ذلك مثلاً: الحـرص عـلى الدليـل، وأن يكـون الدليـل صحيحاً.



ثم سؤال أهل العلم الثقات عمّا يجهل من الأحكام، وعدم تتبع زلات العلماء ورخصهم، وما أحوج الناس إلى معرفة تلك القضايا المنهجية، التي يعول عليها المرء أول ما يعول في أمر دينه.

٢. وكذلك ففي رمضان **فرصة لتربية الناس على التسليم لأمر الله الشرعي**، وأنه لا نقاش ولا اعتراض على نصوص الشرع ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ﴾ [النساء: ٦٥]، ولقد جاء عمر رضي الله عنه إلى الحجر الأسود فقبله ثم قال: «**إني أعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع، ولولا أني رأيت النبي ﷺ يقبّلك ما قبّلتك**»(١).

٣. قال ابن حجر في فتح الباري: «في قول عمر هذا التسليم للشارع في أمور الدين، وحسن الاتباع فيما لم يكشف عن معانيها، وهو قاعدة عظيمة في اتباع النبي ﷺ فيما يفعله، ولو لم يعلم الحكمة فيه»(٢).

فلابد أن يتعلم الناس من رمضان، ويُعلِّموا احترام النصوص الشرعية، وعدم الاعتراض عليها، وعدم

(١) متفق عليه، واللفظ للبخاري؛ البخاري (١٥٢٠)، ومسلم (١٢٧٠).
(٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري (٣/ ٤٦٣).



تقديـم العقل على النـص، كما يفعل الجاهلـون في هذا الزمان.

٤. ولا بـد من اسـتثمار **فرصـة هذا الشـهر الكريـم لتربية النفس عـلى الإخلاص؛** لأن الصيام عبـادة خفية ليس فيها عمل يشاهد كما في سائر العبادات والطاعات، ولا شك أن ملاحظة هذا المعنى يساعد في تنمية الإخلاص في النفس.

ولذلك فإن هـذا الصيام يمكن أن يكون فرصة لتقوية الـوازع الداخـلي، والـذي هـو واعـظ الله في قلب كل مسـلم، فيأتي الصيام؛ ليذكر العبد بأهمية هذا الواعظ، ويقويه وينميه.

٥. كما أن الصيام **فرصة سـانحة في تربية الإرادة وتقويتها،** فالعبد يقهر عدوه، ويروض نفسـه، ويصبر على الجوع والعطش، وفي هذا ترويض للنفس على ترك مألوفاتها.

٦. وكذلك من الأمور المهمة التي يستفاد فيها من رمضان، **تعليم الناس قضية يُسر الشريعة،** وهذه المسـألة في غاية الأهميـة؛ وذلـك لأنه اسـتقر في أذهان كثـير من الناس أن في الديـن صعوبات وتشـديدات، وهي فكرة يروِّج لها أعـداء الديـن في مقالاتهم وفي كتبهـم؛ بزعمهم أن



الدين قيود وآصار وأغلال، فلا بد من استثمار فرصة رمضان، وأحكامه، ورخصه المتعددة، فالنبي ﷺ بعث بالحنيفية السمحة، والله تعالى يقول: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي ٱلدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ [الحج: ٧٨].

أي: لم يكلفكم ما لا تطيقون، وما ألزمكم بشيء فَشقَّ عليكم، إلا جعل الله لكم فرجاً ومخرجاً، ويسَّره لكم غاية التيسير، وسهَّله غاية السهولة، وما أمر وألزم إلا بما هو سهل على النفوس، لا يثقِّلها ولا ينفِّرها، ثم إذا عرضت بعض الأسباب الموجبة للتخفيف، خفف ما أمر به، إما بإسقاطه، أو إسقاط بعضه.

وهناك الكثير من الأمثلة التي ذكرها العلماء في أحكام الصيام؛ تدل على يسر الشريعة، فينبغي استثمار الفرصة؛ لتعليم الناس أن هذا الدين يسر.

ولكن في الوقت نفسه لا يجوز التلاعب بأحكام الشريعة، فبعض الناس تصل بهم قضية اليسر إلى أن يخرج بالشريعة عن معناها وحدودها، فيحتال على أحكام الشرع، وهذا من صور الاستهزاء، ومن طريقة بني إسرائيل الذين أحلُّوا ما حرم الله بأدنى الحيل.

وكما أن الشريعة تحارب التلاعب فهي أيضاً تحارب الغلو،



ومن أمثلة ذلك: أنه لا يجوز صيام يوم العيد، ويُنهى عن الوصال؛ أن يصل يوماً بيوم في رمضان، دون إفطار؛ لأنه من الغلو.

٧. وكذلك فرمضان **فرصة سانحة؛ لتعليم الناس عظمة هذه الشريعة**، ومن عظمتها استيعابها لجميع المستجدات في أحكام الصيام؛ كغسيل الكلى، والبنج، وموانع الدورة الشهرية، وحشو عصب السن، ومعجون الأسنان، والسفر بالطائرة، والتطعيمات، ونقل الدم، ودواء الربو، والمغذيات ونحو ذلك؛ كلها تجد لها جواباً في الشريعة بالنص، أو بالقياس، علمه من علمه، وجهله من جهله، وهذا يدل على سعة هذه الشريعة وعظمتها، وأنها صالحة لكل زمان ومكان.

ومن أهم الأمور التي نستفيدها من شهر رمضان تميزنا بعقيدتنا وشريعتنا عن غيرنا، قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ﴾ [البقرة: ١٨٣]، فبدَّل أهل الكتاب وغيَّروا، وحرَّفوا ما أمرهم الله به. وفُرِض الصيام أول ما فرض على النصارى في الصيف، فشق ذلك عليهم، فنقلوه إلى



الربيع، وزادوا عشرة أيام بزعمهم كفارة للتغيير، ثم بعد ذلك صارت لهم أزمة اقتصادية في قضية اللحم، والجبن، والبيض، والمشتقات الحيوانية، فأمر أحد ملوكهم بأن يصام عن هذه المشتقات، وصار هذا المرسوم هو الصيام عندهم، وعصم الله هذه الأمة من التغيير، والتبديل في أحكام دينها.

٨. ورمضان بعباداته المتنوعة؛ **فرصة لترغيب الناس في المستحبات، وتعليمهم أحكامها**، ومن ذلك:

- التنبيه على **فضل صلاة التراويح**، وشرف قيام الليل، وما يتبع ذلك من الخشوع.
- وكذا **التنبيه على الإكثار من قراءة القرآن، وتعلم أحكام التلاوة وآدابها**؛ فإن رمضان شهر القرآن، يقبل الناس فيه عليه.
- وكذلك **الكلام عن أحكام الزكاة**؛ لأن كثيراً من الناس قد اعتاد إخراج زكاة ماله في رمضان.
- وكذلك **الكلام على أحكام الاعتكاف**، وآداب المساجد، وحسن الصحبة.
- وكذلك **بيان أحكام العمرة**، لحرص الناس على القيام بها في رمضان؛ لفضلها، فإن عمرة في رمضان



تعدل حجة، فنحث الناس عليها، ونبين لهم ما يهمهم من أحكامها.

- وكذا فرمضان زمان مبارك؛ يحسن فيه التمرس على أداء أنواع من العبادات فيها نفع للمسلمين، وذلك مثل **تفطير الصائمين**، وقد قال رسول الله ﷺ: «**من فطَّر صائماً كان لهُ مثلُ أجرهِ غيرَ أنهُ لا ينقصُ من أجرِ الصَّائم شيئاً**»[١].

وما أحسن أن توضع موائد الإفطار للفقراء والمساكين، ويجلس أهل الحي معهم لتناول الإفطار.

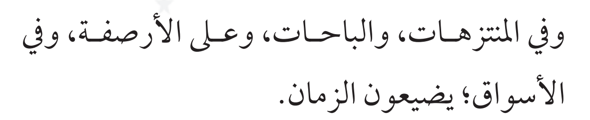
- **وإعداد المساجد وتنظيفها وتطييبها، وتهيئتها للصيام والقيام**، وما تحتاج إليه من إنارة وتكييف وتهوية، ونحو ذلك؛ مما ينبغي الالتفات إليه، وكذا المزيد من التوجيهات، والمعنويات التي يقوم بها إمام المسجد للناس؛ لتحفيزهم على العبادة.

٩. ومما ينبغي التنبيه عليه أيضاً:

- **بيان مفاسد إطالة السهر في ما لا يفيد**، فإن كثيراً من الناس في رمضان يسهرون على القنوات،

---

(١) رواه الترمذي (٨٠٧)، وابن ماجه (١٧٤٦)، وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي.




وفي المنتزهات، والباحات، وعلى الأرصفة، وفي الأسواق؛ يضيعون الزمان.

• **وكذا التحذير من خطورة الإكثار من الطعام،** والإسراف فيه، وبيان أن المهتم بأمر دينه، لا يكون من المسرفين.

• **وكذلك التحذير من تحول هذه العبادة العظيمة إلى عادة،** فإن بعض الناس تتحول عندهم بعض العبادات إلى عادات، وبالتالي تتفرغ من مضمونها، ولا يكون لها تأثير.

١٠. وكذلك مما لا بد من تذكير الناس به في رمضان: **ألا يمنعهم الحياء من التفقه في الدين.**

فقد تجد الفتاة الصغيرة؛ وقد حاضت، فيمنعها الحياء والخجل بزعمها أن تخبر بأمرها، ويكون نتيجة ذلك ألا تصوم رمضان، وقد أصبح واجباً عليها!

وأخرى تحيض أثناء رمضان، فلا تخبر أهلها بذلك خجلاً، وتبقى على صيام أيام الدورة، ولا تقضي.

١١. وكذلك فإن الشهر الكريم **فرصة لتنبيه الناس على بعض الأحاديث الضعيفة.**

ولا شك أن انتشار الأحاديث الضعيفة له آثار سلبية كثيرة، وهو نقلٌ عن النبي ﷺ لما لم يثبت أنه قاله.



فمن تلك الأحاديث حديث: «نوم الصائم عبادة»(١)، وحديث: «صوموا تصحوا»(٢)، وحديث: «من أفطر يوماً من رمضان من غير عذر لم يجزه صيام الدهر كله ولو صامه»(٣)، وحديث: «صوم شهر رمضان معلق بين السماء والأرض، ولا يرفع إلا بزكاة الفطر»(٤)، فهذه الأحاديث وغيرها مما لم يصح قد انتشرت بين الناس، فينبغي التنبيه على عدم صحتها، والتحذير من رواية الأحاديث قبل التثبت من صحتها.

١٢. وكذلك **تعليم الناس الاهتمام بالسنة من الفرص التي تنتهز في رمضان**، فقضية الالتزام بالسنة قضية منهجية مهمة، فالسنن تكمل الفرائض، وترفع قدر العبد، وتعين على التقوى، وحفظ النفس.

إن من أسباب ضعف تأثير رمضان في نفوس الناس؛

---

(١) رواه البيهقي في شعب الإيمان (٣٦٥٢)، وهو ضعيف: ضعفه الألباني في السلسلة الضعيفة (٤٦٩٦).

(٢) رواه الطبراني في الأوسط (٨٣١٢)، وهو ضعيف: ضعفه الألباني في السلسلة الضعيفة (٢٥٣)

(٣) رواه ابن أبي شيبه في مصنفه (٩٧٨٤)، وهو ضعيف: ضعفه الألباني في ضعيف الترغيب والترهيب (٦٠٥)

(٤) أخرجه ابن الجوزي في العلل المتناهية (٨٢٤)، وهو ضعيف: ضعفه الألباني في ضعيف الترغيب والترهيب (٦٦٤)

القصور أحياناً في تهيئتهم لهذا الموسم العظيم، فتجد تقصيراً من بعض الخطباء وطلبة العلم في ذلك، وقد جعل الله تعالى الصيام إعانة للدعاة؛ فإن الشياطين تصفد فيه، وفيه تنكسر النفوس، ويزول عنها كثير من الأشر، والبطر، والغفلة، والحدة التي تمنع من الاستجابة لداعي الله.

١٣. ومما يزيد من تأثير رمضان في نفوس الناس **التذكير بفضائل رمضان**، ومن ذلك:

- «**مَن صامَ رَمَضانَ إيماناً واحتِساباً؛ غُفِرَ له ما تَقَدَّمَ من ذَنبِهِ**»[1].
- «**إنَّ في الجَنَّةِ باباً يُقالُ له (الرَّيّانُ)، يَدخُلُ منه الصّائِمونَ يوم القيامَةِ، لا يَدخُلُ منه أَحَدٌ غيرُهُم**»[2].
- «**لَخُلوفُ فَمِ الصّائِمِ أَطيَبُ عِندَ الله مِن ريحِ المِسكِ**»[3].
- «**وَلِلصّائِمِ فَرحَتانِ يَفرَحُهُما؛ إذا أَفطَرَ فَرِحَ بِفِطرِهِ، وإذا لَقِيَ رَبَّهُ فَرِحَ بِصَومِهِ**»[4].

---

(١) متفق عليه؛ البخاري (٣٨)، مسلم (٧٦٠).
(٢) متفق عليه؛ البخاري (١٧٩٧)، مسلم (١١٥٢).
(٣) متفق عليه؛ البخاري (١٨٠٥)، مسلم (١١٥١).
(٤) متفق عليه، واللفظ لمسلم ؛ البخاري (١٨٠٥)، مسلم (١١٥١).



- بيان أنه وسيلة للتقوى، وأن النفس إذا امتنعت عن الحلال؛ طمعاً في مرضاة الله تعالى، وخوفاً من عقابه، فامتناعها عن الحرام أولى.
- التذكير بفوائد الصيام، والتي منها أن الإنسان إذا جاع بطنه انقمعت شهوته، وأنه إذا صام علم حال الفقراء في جوعهم، فيرحمهم ويعطيهم، وليس الخبر كالمعاينة. وفي هذا إشاعة خلق المواساة والإيثار.
- وتأديب الناس بالآداب الشرعية؛ مما يُنتهز له هذا الشهر، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «**إذا كان يَومُ صَومِ أَحَدِكُم؛ فلا يَرفُث، ولا يَصخَب، فَإِن سابَّهُ أَحَدٌ، أو قاتَلَهُ؛ فَليَقُل: إني امرُؤٌ صائِمٌ**»[(١)].
- ولا بد أن يكون هناك مع الصيام امتناع عن الكذب والنميمة والغيبة والغش، وبالتالي كل المحرمات، وخاصة التي تنتشر في ليالي رمضان: كمتابعة القنوات المفسدة، وسماع آلات اللهو والغناء، وغير ذلك.

---

(١) متفق عليه، واللفظ للبخاري؛ البخاري (١٨٠٥)، مسلم (١١٥١).



١٤. ومما تكثر الحاجة لبيانه في رمضان **موضوع التوبة**، والتعرض لرحمة الله وجوده في شهر الكرم والجود وتنزل الرحمات؛ إذ يقبل العبد على ربه، ويحسن الظن به، ويحب ما يحب، ويكره ما يكره، رجاء أن يغفر له، فقد خاب وخسر من أدرك رمضان ولم يغفر له.

١٥. وأيضاً؛ فرمضان **فرصة لإيصال الموعظة للمرأة**، التي قد لا تصلها إلا في رمضان، كيف تشعر المرأة بأنها شقيقة الرجل، وأنه يجب عليها التفقه في أمر دينها، ومعرفة أحكام الشريعة التي تخصها، كأحكام الحيض والنفاس، وخاصة في رمضان؟ وبطبيعة الحال فلا بد من تذكيرها وتعريفها بالآداب الشرعية التي تخصها عند الخروج للصلاة، أو للتسوق وغير ذلك من ترك التعطر والتبخر، وأن لا تذهب مع السائق في خلوة، أو ترتدي ملابس زينة، وكذلك تُنبَّه إلى قضية عدم تضييع الوقت في إعداد المأكولات، والتفنن في الأطباق والصحون، فإن الله لا يحب المسرفين، وأن لا تنشغل بإعداد الأطعمة عن العبادة، فتستشعر حلاوة العبادة بالتفرغ لها، مع احتساب الأجر في الانشغال بقيام الليل، وقراءة القرآن، وكذا في تفطير الصائمين في



بيتها، وتستشعر أجر: «**من فطر صائماً فله مثل أجره**»(١)، وكذلك لا تنشغل بالصفق في الأسـواق، وتضيع أَجَلّ الأوقات، وأثمن المواسـم في الأسواق، مع أنها بإمكانها قضاء كثير من هذه الحاجات قبل دخول الشهر.

١٦. وأيضـاً فرمضان **فرصة طيبة لتربية أولادنا على الطاعة، والامتثـال لأمـر الله،** وذلـك بتدريـب من يطيـق منهم الصيام عليه، وقد كان الصحابة رضي الله عنهم يجعلون لصبيانهم الألعاب من العهن -وهو الصوف- يستعملونها ملهاة للولـد عن الجوع وألمه، فـإذا بكى من ألم الجوع؛ أعطوه اللعبة، حتى يأتي وقت المغرب.

١٧. كذلـك تتهيـأ في **رمضـان فـرص عظيمـة للاهتـمام بالجاليات،** فكثير من الأعاجم يعيشون بيننا، وهؤلاء منهـم الكفـرة الذيـن يحتاجـون إلى دعـوة صالحـة للدخول في دين الله، والمسـلمون منهـم يحتاجون إلى تعليم وإرشـاد، ومنهم من يأتي من بلاده ببدع كثيرة، ومعتقـدات باطلـة، فهـؤلاء لا بـد أن يكـون لهم من جهد الدعاة نصيب، لا بد من رعاية فقرائهم، وتعليم جاهلهم، ونصح غافلهم، والترفق معهم.

---

(١) سبق تخريجه.



١٨. كذلك من وظيفة الدعاة إلى الله تعالى؛ **التنبيه إلى الأخطار المحدقة بالأمة التي يقوم بها أعداء الدين في صرف الناس عن حقيقة رمضان**، وشغلهم ببرامج الطبخ وطبق اليوم، والفوازير بما فيها من المجون وإضاعة الوقت، والسهرات والمسلسلات، والبرامج المنظمة لإلهاء المسلمين عن الدين، وتحويل شهر العبادة والقرآن إلى شهر فسق ومجون ولهو وسهر في المعاصي، وهذه مسألة خطيرة يجب على الدعاة أن يقوموا ببيانها للناس.

١٩. وكذلك فلا بد من **توجيه الخطاب وتحسينه لهذا الذي جاء إلى المسجد لأول مرة**، وأولئك الذين شغلتهم الملاهي والمحرمات، ثم جاءوا اليوم تائبين، ماذا سنقول لهم؟

إن الداعية الناجح هو الذي يظفر آخر الشهر بمكسب عظيم؛ قوم كانوا أول الشهر غافلين، فلم ينطو الشهر حتى عادوا تائبين، ملتفين حول صاحبهم الذي هداهم الله به، وهذا من معايير نجاح الداعية إلى الله.

٢٠. وكذلك **مما ينبغي أن يُنبه عليه؛ ظاهرة الكسل في العشر الأواخر**، ففي بداية العشر الأوائل يكون



لرمضان فرحة تشمير للعبادة، وإقبال على الطاعات، ثم يحدث فتور في وسط الشهر، فإذا جاءت العشر الأواخر بميزاتها وفضائلها فترت النفوس، وضعفت العزائم، فينبغي أن تخص هذه الفترة في أولها بمرغبات ومذكرات ودوافع؛ لأجل الاستمرار في العبادة.

٢١. كما ينبغي -أخيراً- **أن ينتبه من يدعو غيره لنفسه، وإلى أنه لا بد أن يأخذ بحظه من التعرض لرحمات ربه، وأسباب كرمه وجوده التي يدعو الناس إليها،** فلا ينشغل بدعوة الناس وينسى نفسه، بل ينبغي أن يكون قدوة، ومن أحرص الناس على التفرغ للعبادة، والانشغال بالقرآن والصلاة والأذكار، وكافة أنواع البر التي عادة ما يكون هو من أعلم الناس بها.

نسأل الله تعالى أن يوفقنا لاستثمار الأوقات الفاضلة فيما يعود علينا بالنفع في ديننا؛ تربيةً للنفس على الخير، وتعليماً لها ما يكون به صلاحها وفلاحها، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



من مؤلفات الشيخ

محمد صالح المنجد

نشر



توزيع

شركة مكتبة العبيكان
Obeikan

١. كيف عاملهم ﷺ.
٢. معاني الأذكار
٣. شرح الأربعين النووية.
٤. أربعون نصيحة لإصلاح البيوت.
٥. زاد الصائم.
٦. رمضان فرصة للتربية والتعليم.
٧. الأساليب النبوية في التعامل مع أخطاء الناس.
٨. كيف تقرأ كتاباً.
٩. أريد أن أتوب ولكن...
١٠. التنبيهات الجلية.
١١. ٣٣ سبباً للخشوع في الصلاة.
١٢. شكاوى وحلول.
١٣. ظاهرة ضعف الإيمان.
١٤. محرمات استهان بها كثير من الناس.
١٥. وسائل الثبات على دين الله.
١٦. كونوا على الخير أعواناً.
١٧. أدرك أهلك قبل أن يحترقوا.
١٨. حمى الألعاب الإلكترونية.
١٩. المسابقات الشرعية.
٢٠. جنة الدنيا.
٢١. العيد آداب وأحكام.
٢٢. المتقلبون.
٢٣. اترك أثراً قبل الرحيل.
٢٤. المجمعات التجارية.
٢٥. صراع مع الشهوات.
٢٦. الأمة المالية.
٢٧. زاد الحج.
٢٨. بدعة إعادة فهم النص.
٢٩. مشروعك الذي يلائمك.
٣٠. نظرات في القصص والروايات.
٣١. الفقه والاعتبار في فاجعة السيل الجرار.
٣٢. أخطار تهدد البيوت.
٣٣. فتيان الإيمان.
٣٤. الدليل إلى مراجع الموضوعات الإسلامية.
٣٥. سلسلة نسائم الشام:
- طوبى للشام
- سنن الله في خلقه

٣٦. سلسلة أعمال القلوب:

- الإخلاص.
- التوكل.
- الخوف.
- الرجاء.
- التقوى.
- المحاسبة.
- التفكر.
- المحبة.
- الشكر.
- الرضا.
- الورع.
- الصبر.

٣٧. سلسلة أمراض القلوب:

- الشهوة.
- الترف.
- العشق.
- الغفلة.
- الجدال والمراء.
- الكبر.
- النفاق.
- حب الرياسة.
- حب الدنيا.
- اتباع الهوى.





زاد الصائم


رمضان




محمد صالح المنجد




مجموعة زاد
ZAD GROUP




العبيكان
Obeikan

٧٠ مسألة في الصيام

رمضان

محمد صالح المنجد

مجموعة زاد
ZAD GROUP

العبيكان
Obeikan

الكشّاف في..

آداب الاعتكاف









رمضان فرصة للتربية والتعليم

شهر رمضان من أفضل مواسم الخيرات، فيه تفتّح أبواب الجنان، وتغلّق أبواب النيران، وتصفّد الشياطين، وصيامه من أعظم أعمال البرّ، فهي أيام مباركات لتربية النفس على الطاعات والأخلاق الحسنة، والجود، والكرم، والمسارعة في الخيرات، وحب الخير للناس، وإعانة المحتاجين، ومراجعة النفس، ومراغمة الشيطان.

وهي أيام صالحات لتعلم القرآن، ومدارسة العلم، وحضور الصلوات، وتربية النفس على التسليم لأمر الله.

فاغتنم -أخي المسلم- هذه الأيام الصالحة، وتعرض فيها لرحمة الله وعظيم جوده وكرمه.

ومن خلال هذه الصفحات نتعرف على كيفية استغلال هذه الأيام المباركة لتربية النفس على طاعة الله، وتعليمها التسليم لأمر الله.



المملكة العربية السعودية
الخبر - هـ: ٨٦٥٥٣٥٥
جدة - هـ: ٦٩٢٩٢٤٢
ص.ب ١٢٦٢٧١ جدة ٢١٣٥٢

خصم خاص للتوزيع الخيري: ٠٥٠٤٤٤٦٤٣٢

ISBM 978-603-80-4741-5
9 786038 047415